

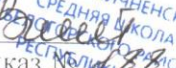



Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования (ФГОС),
утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А.  Протокол № от «<u>31</u>» <u>08</u> .2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.  «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ваташова Т.А.  Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

Уровень образования (класс) - начальное общее образование, 1 класс

Количество часов - 33 часа - 1 час в неделю (33 рабочие недели)

Составитель: Аметова Ваде Хайбуллаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по крымскотатарскому языку разработана для учащихся 1 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по крымскотатарскому языку для 1-4, на основе рабочей программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык, (неродной)», одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и включенных в реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, на основе рабочей программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым. 1-4 классы, под редакцией А.С.Аблятипова, М.: Просвещение, 2015 г.; учебное пособие «Крымскотатарский язык (родной)» 1 класс М.С.Саттарова, издательство «Просвещение», 2017.)

Используется учебное пособие «Крымскотатарский язык (неродной)» 1 класс М.Р.Мамутова, издательство «Просвещение», 2017.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание учебного предмета

Мен ве меним кьорантам. Я и моя семья

Наша семья. Бизим кьорантамыз. Родственники. Сойларымыз. Вежливые слова. Незакетли сёзлер. Продукты питания. Ашайт маллары.

Меним достларым. Танышув. Мои друзья. Знакомство

Меним достларым. Мои друзья. Знакомство. Танышув. Приветствие. Прощание. Селямлашув. Сагьлыкьлашув. В гостях. Мусафирликте.

Инсан. Человек

Части тела человека. Гигиена. Инсан мучелери. Гигиена. Женская и мужская одежда. Къыз бала ве огьлан бала урбасы. Обувь. Аякъкъап.

Меним мектебим. Моя школа

Школа. Учебные принадлежности. Мектеп. Мектеп алетлери. Счёт до 10. 1-ден 10-гъадже сайбылар. Цвета. Ренклер. Геометрические фигуры. Геометрик шекиллери.

Мой дом. Меним эвим.

Наш дом. Комнаты. Бизим эвимиз. Одалар. Мебель. Мебель. Электрические приборы. Электрик алетлери. Посуда. Савут.

Природа. Табиат.

Времена года. Зима. Ёыл мевсимлери. Къыш. Времена года. Весна. Ёыл мевсимлери. Баарь. Времена года. Лето. Ёыл мевсимлери. Яз. Времена года. Осень. Ёыл мевсимлери. Кузь. Овоци. Фрукты. Себзелер. Мейвалар.

Мир вокруг меня. Этрафымдаки алем.

Дикие животные. Кийик айванлар. Домашние животные. Домашняя птица. Эв айванлар. Эв къушлары. Зимующие и кочующие и птицы. Къышлайыджы ве кочюджи къушлар.

Родной край. Яшагъан ерим.

Родной край. Яшагъан ерим. Село. Кой. В городе. Шеэрде.

Мои игрушки. Авеслер алемим.

Мои игрушки. Авеслер алемим. Спорт. Спорт. Транспорт. Транспорт.

Повторение изученного. Кечкенлерини текрарлав.